

Plano

Gestão

E.E. JOSÉ CHALUPPE

2015 a 2018

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Plano Escolar - 2015

1 – Identificação da Instituição de Ensino

a) Estabelecimento

E.E. JOSÉ CHALUPPE

b) Endereço

Largo Adelina Nunes Coelho, 02 – Vila São Francisco – Itapevi SP

CEP – 06654-100

Fone – 4141-3398

Fax – 4142- 7907

E-mail – e010388a@see.sp.gov.br

Unidade Administrativa – 41.329/ CIE – 10.388

CGC – 49.713.316/0001-10

Convênio APM/FDE 0005286

c) Ato de Criação Legal

Decreto 17.698 – 16/03/1972

Publicação DOE – 17/03/1972

Do Estabelecimento

Sob a supervisão da Diretoria de Ensino da Região de Itapevi, a escola funciona em três (03) períodos das 7h às 12h20, das 13h às 18h20 e das 19h às 23h..

Ministra aulas de:

- Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano
- Ensino Médio – 1ª a 3ª séries.
- Ensino Médio Educação de jovens e Adultos – 1º ao 3º Termo

A escola conta atualmente: No Ensino Fundamental:

- 02 classe de 6º ano
- 03 classe de 7º ano
- 03 classe de 8º ano
- 03 classe de 9º ano

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907503

No Ensino Médio Regular:

- 04 classe de 1ª série
- 03 classe de 2ª série
- 02 classe de 3ª série

No Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos:

- 02 classes de 1º Termo
- 02 classes de 2º Termo
- 02 classe de 3º Termo

Total: 26 classes.

Do grupo gestão

DIRETOR – REGINA ALVES DUARTE

VICE-DIRETOR – MARIA ISIS DA SILVA

VICE-DIRETOR – VANDERLEY VASCONCELOS DA SILVA

COORDENADORES PEDAGÓGICOS- DANILO NUNES – E.F.

SANDRA SANTOS – E.M.

2 – Finalidade e objetivos da Escola

A E.E. José Chaluppe, tem por finalidade prestar desenvolvimento educacional, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Jovens e Adultos do Ensino Médio, de acordo com o disposto na Lei Federal nº 9394/96, na Deliberação CEE 01/99 e Indicação CEE 04/99, adotando os seguintes objetivos:

- I – desenvolver um trabalho de qualidade visando a melhoria do ensino e aprendizagem, acreditando que todos os alunos são aptos e merecedores de um elevado padrão sócio econômico cultural, tornando-os indivíduos participativos e atuantes na sociedade;
- II – respeitar as experiências trazidas pelos alunos e incorporá-las às atividades educacionais, dando-lhes uma nova significação dentro do processo educativo;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- III – permanecer atento às expectativas e às necessidades do processo educacional, caminhando com uma metodologia capaz de dinamizar-se num mecanismo pedagógico, tornando-o um suporte qualitativo do ensino;
- IV – proporcionar ao aluno instrumentação intelectual e tecnológica, preparando-o para o desempenho de funções e papéis que venha a exercer no campo profissional e no grupo social;
- V – desenvolver no aluno a capacidade para o exercício consciente da cidadania ;
- VI – garantir ao aluno sua permanência e sua continuidade, bem como a aprendizagem efetiva, revendo a concepção do ensino e buscando alternativas que garantam a todos a possibilidade de aprender o que é ensinado, sabendo ver o aluno não apenas como um receptáculo de cultura, mas como um agente dela e por isso um ser ativo e criador, capaz de superar as heranças e as convenções e promover as transformações;
- VII- preparar o aluno para fazer opções conscientes em relação a seu projeto de vida, de tal forma que ele se realize como pessoa;
- VIII- desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer novas relações entre as situações já definidas e as que lhe serão propostas, as quais deverá integrar-se.

Nesta perspectiva, não se pode esquecer que o aluno é um ser individual e social ao mesmo tempo e que a educação, deve efetivar-se nestes dois planos para que possamos realmente propiciar a ele e ao professor condições plenas para a ação educativa.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP
Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

3 – Finalidade e objetivos de cada nível de ensino

– Do Ensino Fundamental

São Objetivos do Ensino Fundamental

- I – proporcionar condições para o desenvolvimento das habilidades individuais e potencialidades criativas, respeitando cada faixa etária, de modo a propiciar ao aluno o conhecimento de si mesmo, de suas capacidades e limitações;
- II – criar condições de aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de valores;
- III – desenvolver no aluno a capacidade de trabalhar em grupo, fazendo-o exercitar atitudes sociais, visando à cooperação e à responsabilidade, valorizando, assim, seu trabalho, o dos colegas e a convivência social;
- IV – orientar o aluno quanto ao estabelecimento de critérios de organização ambiental e do uso conveniente do material didático, levando-o a adquirir hábitos de estudo, pesquisa e trabalho;
- V – proporcionar ao aluno a aquisição de conceitos fundamentais que o orientem para uma atitude crítico analítica sobre a realidade do mundo e de seus valores;
- VI – proporcionar condições de compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamentam a sociedade;
- VII- compreender a cidadania através da participação social e do exercício de direitos e deveres, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- VIII- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- IX- compreender os textos orais e escritos com os quais se defronta em diferentes situações de participação social, interpretando - os corretamente e inferindo sobre as intenções de quem os produz.
- X- utilizar as diferentes linguagens (verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias,

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo às diferentes intenções e situações de comunicação.

Do Ensino Médio

O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I – promover a formação integral do jovem, através da consolidação e do aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, a partir da sistematização dos conhecimentos adquiridos nos anos anteriores, possibilitando o prosseguimento de estudos no Ensino Superior;
- II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- V – competência no uso da língua portuguesa, das línguas estrangeiras e outras linguagens contemporâneas, como instrumento de comunicação e como processo de construção do conhecimento e de exercício da cidadania;
- VI – possibilitar ao jovem uma ampla visão das diferentes alternativas de trabalho que o mercado oferece;
- VII – capacitar o aluno para o exercício ético, crítico e consciente da cidadania.

4 – **Da Organização curricular**

Os currículos são constituídos de uma base nacional comum complementada por uma parte diversificada abrangendo obrigatoriamente o estudo da língua

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-

portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

O ensino da Arte constitui componente curricular obrigatório, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente obrigatório da Educação Básica.

O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

São incorporados ao currículo temas transversais referentes às questões da ética, da pluralidade cultural, do meio ambiente, da saúde, da orientação sexual, do trabalho e consumo. Não constituindo disciplinas específicas, os temas transversais permeiam os conteúdos curriculares trabalhados e o convívio social na escola.

A ação pedagógica da escola nortear-se-á por princípios éticos, políticos e estéticos, contemplando, respectivamente, valores como autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, direitos e deveres da cidadania, exercício da criatividade e respeito da ordem democrática, sensibilidade, criatividade e diversidade de manifestações culturais.

A abordagem curricular do colégio obedecerá ao princípio da interdisciplinaridade. Tal conceito permitiu um grande avanço na interpretação das idéias de integração e seqüência dos componentes curriculares. Superou-se o conceito de aplicação e concepção de conteúdo para além de simples fatos e conceitos, passando a incluir procedimentos, valores, normas e atitudes, concretizando, portanto, o exercício da busca de uma autonomia cada vez maior da escola.

Os conteúdos programáticos a serem desenvolvidos, obedecendo aos princípios de integração e seqüência, atenderão as orientações emanadas dos órgãos técnicos componentes da Secretaria da Educação.

A matriz curricular, contém as especificações referentes à distribuição das disciplinas, carga horária dos diferentes componentes curriculares, prevendo a organização, carga horária total da base nacional comum, total do curso e fundamento legal.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

II - Ensino Fundamental e Ensino Médio

Língua Portuguesa

“Não é a gramática abstrata, mas a vida em comum que nos deu uma língua comum. Ensinar a língua é ampliar a experiência do aluno com a nossa.”

Lombardo Rachia

No processo de aprendizagem dos diferentes ciclos do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, espera-se que, com o ensino de Língua Portuguesa, os alunos estejam preparados para:

- compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- conhecer as possibilidades de expressão da língua, respeitando suas variações e usando-a adequadamente;
- compreender o sentido da linguagem nas mensagens orais e escritas, desenvolvendo sensibilidade para reconhecer a intencionalidade implícita e conteúdos discriminatórios ou persuasivos, especialmente nas mensagens veiculadas pelos meios de comunicação;
- ouvir, falar, redigir e codificar mensagens com clareza, reagindo a elas crítica e apreciativamente, para aperfeiçoamento e como membro da sociedade;
- durante o processo de construção do conhecimento e de estímulo à criatividade, enriquecer com a vivência cotidiana, acolhendo e considerando as opiniões alheias e respeitando os diferentes modo de falar;
- compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- ler textos dos gêneros previstos para a série / grau de Ensino, combinando estratégias de decifração com estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

No processo de **escuta de textos orais**, espera-se que o aluno:

- amplie progressivamente o conjunto de conhecimentos discursivos, semânticos e gramaticais envolvidos na construção dos sentidos do texto; reconheça a contribuição complementar dos elementos não verbais (gestos, expressões faciais, postura corporal);
- utilize a linguagem escrita, quando for necessário, como apoio para registro, documentação e análise;
- amplie a capacidade de reconhecer as intenções do enunciador, sendo capaz de aderir ou recusar as possíveis ideologias sustentadas em seu discurso.

No processo de **leitura de textos escritos**, espera-se que o aluno:

- saiba selecionar textos segundo seu interesse e necessidade;
- leia, de maneira autônoma, textos de gêneros e temas com os quais tenha construído familiaridade:
- selecionando procedimentos de leitura adequados a diferentes objetivos e interesses e à características do gênero e suporte;
- desenvolvendo sua capacidade de construir um conjunto de expectativas (pressupõe antecipação dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais e recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc);
- confirmando antecipação e inferências realizadas antes e durante a leitura;
- articulando o maior número possível de índices textuais e contextuais na construção do sentido do texto, de modo a:
 - a) utilizar inferências pragmáticas para dar sentido à expressão que não pertencem a seu repertório lingüístico ou estejam empregadas de forma não usual em sua linguagem;
 - b) extrair informações não explicitadas, apoiando-se em deduções;
 - c) integrar e sintetizar informações, expressando-as em linguagem própria, oralmente ou por escrito;
 - d) interpretar recursos figurativos como metáforas, metonímias, eufemismos, hipérboles etc;
- delimitando um problema levantado durante a leitura e localizando as fontes de informação pertinentes para resolvê-lo;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- seja receptivo a textos que rompam com seu universo de expectativas, por meio de leituras desafiadoras para sua condição atual, apoiando-se em marcas formais do próprio texto ou em orientações oferecidas pelo professor;
- troque impressões com outros leitores a respeito dos textos lidos, posicionando-se diante da crítica, tanto a partir do próprio texto como de sua prática enquanto leitor;
- compreenda a leitura em suas diferentes dimensões: o dever de ler, a necessidade de ler e o prazer de ler;
- seja capaz de aderir ou recusar as posições que reconheça nos textos que ler.

No processo de **produção de textos orais**, espera-se que o aluno:

- planeje a fala pública usando a linguagem escrita em função das exigências da situação e dos objetivos estabelecidos;
- considere os papéis assumidos pelos participantes, ajustando o texto;
- saiba utilizar e valorizar o repertório lingüístico de sua comunidade na produção de textos;
- monitore seu desempenho oral, levando em conta a intenção comunicativa e a reação dos interlocutores e reformulando o planejamento prévio, quando necessário;
- considere possíveis efeitos de sentido produzidos pela utilização de elementos não-verbais.

No processo de **produção de textos escritos**, espera-se que o aluno:

- redija diferentes tipos de textos, estruturando-os de maneira a garantir:
 - a relevância das partes e dos tópicos em relação ao tema e propósito do texto;
 - a continuidade temática;
 - a explicação de informações contextuais ou de premissas indispensáveis à interpretação;
- a explicações de relações entre expressões mediante recursos lingüísticos apropriados (retomadas, anáforas, conectivos), que possibilitem a recuperação da referência por parte do destinatário;
- realize escolhas de elementos lexicais, sintáticos, figurativos e ilustrativos, ajustando as diferentes circunstâncias, formalidade e propósitos de interação;
- utilize com propriedade e desenvoltura os padrões da escrita em função das exigências do gênero e das condições de produção;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- analise e revise o próprio texto em função dos objetivos estabelecidos, da intenção comunicativa e do leitor a que se destina, redigindo tantas quantas forem as versões necessárias para considerar o texto produzido bem escrito.

No processo de **análise lingüística**, espera-se que o aluno:

- constitua um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem e sobre o sistema lingüístico, relevantes para as práticas de escrita, leitura e produção de textos;
- aproprie-se dos instrumentos de natureza procedimental necessários para a análise e reflexão lingüística (delimitação e identificação de unidades, compreensão das relações estabelecidas entre as unidades e das funções discursivas associadas a elas no contexto);
- seja capaz de verificar as regularidades das diferentes variedades do Português, reconhecendo os valores sociais nelas implicados e, conseqüentemente, o preconceito contra as formas populares em oposição às formas dos grupos socialmente favorecidos.

Nosso objetivo é proporcionar ao aluno o aprofundamento de seus conhecimentos; é aprimorá-lo como sujeito, trabalhando sua formação ética e seu desenvolvimento na autonomia intelectual e no pensamento crítico com flexibilidade. Para isso, a proposta de Língua Portuguesa tem como principal objeto de estudo o texto, que embasa a teoria e as definições.

Embora o conteúdo seja dividido em três partes (gramática, literatura, produção de textos), elas não são estanques. Cada uma interage com a outra e serve de suporte para a compreensão do todo.

Assim, os textos literários são utilizados para aplicação da teoria gramatical; o aprendizado da gramática instrumentaliza o aluno para ser bom leitor da literatura e, por sua vez, gramática e literatura fundem-se num conhecimento de mundo que deverá ser explorado no momento da expressão, oral ou escrita, nas aulas de produção de texto. Estamos, dessa forma, desenvolvendo aspectos da competência discursiva.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, “todo território é definido e delimitado segundo as relações de poder, domínio e apropriação que nele se

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

instalam”. Esse conceito é muito bem trabalhado ao se analisarem o saber e os interesses políticos, constituídos pelo conhecimento geográfico.

A habilidade de representação e comunicação, no que se refere a ler, analisar e interpretar os códigos específicos da geografia, é aplicada ao nos preocuparmos em detalhar o trabalho com os mapas (como um dado instrumental de representação do espaço), escalas gráficas (como um recurso apoiado na matemática), escalas de cores, projeções cartográficas etc. Outras habilidades facilmente detectadas ao longo do curso são a compreensão e a aplicação no cotidiano, de conceitos básicos de geografia ligados também a novas tecnologias (frutos da globalização), por exemplo, quando se trata da agricultura de precisão,

na qual os conhecimentos geográficos são unidos ao desenvolvimento de técnicas, o que deixa clara a importância da compreensão das inovações tecnológicas na esfera da produção de bens e serviços, refletindo em novas formas de organização social do trabalho e no consumo.

**“Grande è a poesia, a bondade e as danças.
Mas o melhor do mundo são as
crianças.”**

Fernando Pessoa

Ler poesia. Dizer poesia. Escrever poesia. Mais do que isso: reconhecer nesse jogo interessante e divertido o caminho para o encontro da palavra que é capaz de sustentar um mundo imaginário criado pelas crianças. Possibilitar a busca pelo ritmo e musicalidade, o encontro com a beleza, a graça e a emoção que o texto poético pode proporcionar sempre foi parte de nossos mais instigantes e prazerosos objetivos.

Assim, estaremos envolvendo os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio no “Concurso de Poesias”, sob a supervisão dos professores de Língua Portuguesa. Certamente, o empenho e a motivação de todos os envolvidos nesta iniciativa- crianças e adultos- resultarão no reconhecimento de que existe, para nossos “escritores”, um lugar e um tempo em que é possível utilizar a linguagem com liberdade, garantindo o espaço da fantasia e da experimentação num divertido exercício de escrita: a poesia.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Geografia

“Nunca foi tão importante o espaço do homem para o desenvolvimento da história: por isso, a geografia é a ciência do presente, ou seja, é inspirada na realidade contemporânea.”

(Parâmetros Curriculares Nacionais)

Ao longo do Ensino Fundamental e Ensino Médio, espera-se levar o aluno à:

- desenvolver o espírito crítico, dando-lhe uma formação voltada para o desenvolvimento de um indivíduo consciente de sua importância na sociedade, reconhecendo-se como agente ativo e transformador, baseado nos princípios da cidadania, ética, pluralidade cultural e preservação do meio ambiente;
- conscientizar-se de que é um ser social dotado de direitos e deveres;
- utilizar a linguagem cartográfica para interpretar e representar informações;
- analisar as relações de dependência e dominação estabelecidas entre as nações do mundo e suas implicações na área política, econômica, social e cultural;
- utilizar a linguagem cartográfica para ler, interpretar e representar os códigos específicos da geografia;
- refletir sobre as formas através das quais a sociedade moderna tem se apropriado da natureza, sobre os problemas ecológicos e a luta pela preservação do meio ambiente;
- compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação de espaço físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos e humanos;
- preparar o aluno para essa leitura da realidade contextualizada nas relações do mundo, instrumentalizando-o para a utilização da linguagem geográfica e cartográfica, é desenvolver a cidadania, é possibilitar a autonomia, é armá-lo para pensar mudanças e reconstruções.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Outras habilidades detectadas ao longo do curso do Ensino Médio são a compreensão e a aplicação, no cotidiano, de conceitos básicos de geografia ligados também a novas tecnologias (frutos da globalização), por exemplo, quando se trata da agricultura de precisão, na qual os conhecimentos geográficos são unidos ao desenvolvimento de técnicas, o que deixa clara a importância da compreensão das inovações tecnológicas na esfera da produção de bens e serviços, refletindo em novas formas de organização social do trabalho e no consumo.

Na geopolítica, há constante articulação da geografia, como forma interdisciplinar, com a economia e a história, ao se tratar dos blocos econômicos, globalização do sistema financeiro, poder do Estado etc.

O material didático de geografia é voltado tanto a atender às novas necessidades quanto a valorizar o que foi herdado do passado, possibilitando ao aluno reconhecer as contradições e os conflitos econômicos, sociais e culturais.

História

“Se queremos progredir, não devemos repetir a história, mas fazer uma história nova.”

Gandhi

Ao longo do Ensino Fundamental e Ensino Médio, espera-se que o aluno seja capaz de:

- conhecer-se a si próprio e como membro social, incentivando-o a participar e agir no seu meio de forma atuante e crítica;
- refletir sobre suas vivências, sistematizando-as, atribuindo-lhes significado, e para que desenvolva noções de tempo e espaço, permanência e mudança, simultaneidade e contemporaneidade;
- buscar no passado, na evolução total da humanidade possíveis respostas para as indagações do homem quanto à sua existência, origem, evolução e destino;
- compreender que o processo histórico é resultado de fatos históricos gerados por fatores econômicos, sociais, políticos e culturais;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- ter uma concepção crítica do momento histórico em que vive, conhecendo os mecanismos de dominação atuantes na sociedade.

Entende-se que a História é antes de mais nada, processo, isto é, se expressa em todos os espaços sociais como resultado da ação cotidiana dos indivíduos.

Isto equivale a dizer que a História está em permanente transformação e o seu caminhar impõe, necessariamente, novos questionamentos e abordagens dos fatos formadores de nossa sociedade.

Temas como discriminações éticas e culturais, pobreza e analfabetismo, entre outros que permeiam o cotidiano, serão abordados também de forma a incentivar a percepção dos diferentes sujeitos históricos, o que permitirá reflexões sobre as relações pessoais.

As competências ligadas à leitura, análise, contextualização e interpretação dos fatos históricos, de acordo com as diretrizes traçadas pelos PCN, serão as mais trabalhadas, por meio de uma linguagem fluente e de recursos tecnológicos que pretenderão situar as produções culturais nos diferentes contextos históricos.

Como apoio ao conteúdo, serão apresentados textos de fontes diversas, que buscarão responder aos problemas da sociedade atual, relacionando-os ao contexto histórico abordado e que tenha como objetivo principal, a busca da construção de uma cidadania cultural, tentando despertar no aluno a relação entre história, memória e sociedade.

Matemática

“A Matemática é uma ciência poderosa e bela; problematiza ao mesmo tempo a harmonia divina do universo e a grandeza do espírito humano.”

F. Gomes Teixeira

Espera-se que ao final da Educação Básica, o estudo de Matemática tenha preparado o aluno para:

- identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter do jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- resolver situações – problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis;
- estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos e entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares;
- sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a auto-estima e a perseverança na busca de soluções;
- interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente na busca de soluções para os problemas propostos, identificando aspectos consensuais ou não na discussão de um assunto, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles;
- compreender conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas e aplicá-las à situações diversas no contexto das ciências da tecnologia e das atividades cotidianas;
- interpretar e produzir escritas numéricas, levantando hipóteses sobre elas, com base na observação de regularidades, utilizando-se da linguagem oral, de registros informais e da linguagem matemática;
- identificar o uso de tabelas e gráficos para facilitar a leitura e interpretação de informações e construir formas pessoais de registro para comunicar informações coletadas.

Ao longo da Educação Básica, evidencia-se a possibilidade da utilização da Matemática para interpretar o cotidiano e intervir nele, bem como o uso adequado de ferramentas como computador e calculadora, instrumentos de medição e desenho.

Educação Física

“Existem várias formas de expressão, porém nenhuma tão pura quanto a arte do movimento; essa expressa a própria vida...”

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Espera-se que ao final da Educação Básica, os alunos sejam capazes de:

- participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como a de seus colegas, sem discriminar por características sexuais ou sociais;
- adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta e sim amistosa;
- conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde;
- conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura não preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais;
- organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-as como recurso para usufruto do tempo disponível.
- interajam de forma participativa, crítica e criativa na construção dos próprios processos de incorporação, em suas vidas, de parte do universo dessa dimensão cultural – a cultura corporal integrantes do cotidiano dos alunos.

Que a Educação Física possa “acordar” o corpo dos seres humanos, corpo esse tão “sonolento” no que se refere a seu próprio conhecimento, proporcionando assim seres mais seguros, mais confiantes, mais felizes e com melhor qualidade de vida.

A característica do trabalho no componente curricular de Educação Física deve contemplar os vários níveis de competências desenvolvidas, para que todos os alunos sejam incluídos e as diferenças individuais resultem em oportunidades para troca e enriquecimento do próprio trabalho. Dentro dessa perspectiva, o grau de aprofundamento dos conteúdos estará submetido às dinâmicas dos próprios grupos, evoluindo do mais simples e geral para o mais complexo e específico ao longo dos cursos.

Arte

“A arte é uma linguagem, isto é, a arte é uma forma de o homem expressar e comunicar significados através de um sistema simbólico usado artisticamente.”

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Espera-se que com o Ensino de Arte, ao final da Educação Básica, os alunos sejam capazes de:

- expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e / ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade ao realizar e fruir produções artísticas;
- interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), experimentando-os, conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais;
- edificar uma relação de auto confiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções;
- compreender e identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo, respeitando e podendo observar as produções presentes no cotidiano, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferença nos padrões artísticos e estéticos;
- observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível;
- buscar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, documentos, acervos nos espaços da escola e fora dela (livros, revistas, jornais, ilustrações, vídeos, discos, cartazes) e acervos públicos (museus, galerias, centros de cultura, bibliotecas, fonotecas, videotecas, pinacotecas, cinematecas) , reconhecendo e compreendendo a variedade dos produtos artísticos e concepções estéticas presentes na história das diferentes culturas e etnias.

“O mundo real nada mais é que uma confusão de ruídos, formas, cores, odores e texturas, essencialmente sem significado, até o momento em que a mente humana imponha alguma ordem.”

Robert Reich

Ciências / Biologia

“A escola deverá tornar-se o espaço de integração entre o conhecimento produzido pelo senso comum, a realidade cotidiana e o conhecimento

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

universal e sistemático produzido pelas diversas ciências. Deverá ser o espaço de superação da compreensão que o estudante traz da sua própria realidade, na medida em que proporciona condições para conhecê-la e analisá-la criticamente, através de formas mais elaboradas e abstratas de pensamento.”

(Amaral, 1988)

Com o Ensino de Ciências e Biologia, espera-se que ao final da Educação Básica, o aluno tenha a capacidade de:

- compreender os princípios científicos, fazendo a análise crítica dos mesmos a fim de aplicá-los na solução dos problemas do dia a dia, para a melhoria das condições de vida da população, compreendendo a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao equilíbrio da natureza e ao homem;
- proteger a natureza e à vida, utilizando adequadamente os recursos naturais, controlando a poluição ambiental e preservando o ecossistema;
- criar hábitos de estudo e pesquisa que lhe proporcionem os conhecimentos necessários para a explicação dos fenômenos científicos e a compreensão da natureza como um todo dinâmico;
- fazer observações, comparações, experiências e chegar às conclusões necessárias para o aprimoramento do espírito lógico;
- identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica;
- compreender as ciências como construções humanas, entendendo que elas se desenvolvem por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

O ensino de Biologia deve promover o desenvolvimento de posturas e valores pertinentes às relações entre os seres humanos, entre eles e o ambiente e entre o ser humano e o conhecimento, contribuindo para a formação de cidadãos sensíveis e solidários, sujeitos conscientes dos processos e regularidades do mundo e da vida, capazes de realizar ações práticas, fazer julgamentos e tomar decisões.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Inglês

Espera-se que ao final da Educação Básica, o aluno esteja preparado para:

- ter o domínio básico da língua inglesa com ênfase para a importância e necessidade do aprendizado de tal matéria;
- a efetiva participação nos trabalhos e atividades em inglês;

- enviar e receber mensagens em língua inglesa, habilitando a reconhecer nas formas falada e escrita as principais idéias e o conteúdo da mensagem;
- reconhecer e assimilar as estruturas típicas de cada discurso, para poder usá-las criativamente na manifestação do seu pensamento;
- entrar em contato com o universo e com a cultura que a língua estrangeira representa, possibilidade analogias e diferenciações enriquecedoras de sua experiência;
- interessar-se pela leitura de livros, jornais, revistas, canções bem como habituar-se à consulta à dicionários e livros de referência;
- conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

De acordo, com os Parâmetros Curriculares Nacionais “**todos os textos referentes à produção e à recepção em qualquer idioma regem-se por princípios gerais de coerência e coesão e, por isso, somos capazes de entender e de sermos entendidos**”. Daí nosso cuidado com a escolha de textos inéditos, a maioria deles extraída de jornais ou revistas de ampla circulação e, ainda, uma seleção dos melhores textos reproduzidos de vestibulares.

Com relação ao uso normativo da língua, buscamos abordar os principais tópicos gramaticais, de maneira contextualizada e significativa, para que, também de acordo com os PCN, “as similitudes e diferenças entre as várias culturas, a constatação de que os fatos sempre ocorrem dentro de um contexto determinado” possibilitem ao aluno “escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação” e/ou “escolher o vocábulo que melhor reflita a idéia que pretende comunicar”.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Física e Química

“A coisa mais bela que o homem pode experimentar é o mistério. É essa emoção fundamental que está na raiz de toda ciência e toda arte.”

Albert Einstein

Espera – se que ao Final do Ensino Médio, o aluno esteja preparado para:

- aplicar os conhecimentos da Física e Química para explicar o funcionamento do mundo natural, planejar, executar e avaliar ações de intervenção na realidade natural;
- Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais utilizando instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculo de probabilidades;
- identificar, analisar e aplicar conhecimentos sobre valores de variáveis, representados em gráficos, diagramas ou expressões algébricas, realizando previsão de tendências, extrapolações e interpolações, e interpretações;
- analisar qualitativamente dados quantitativos, representados gráfica ou algebricamente, relacionados a contextos sócio-econômicos, científicos ou cotidianos.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

O estudo de Física pretende, fundamentalmente, permitir ao aluno a percepção e a interpretação dos fenômenos e processos naturais.

As situações sociais que envolvem aspectos da ciência física são abordados com temáticas que incentivam o aluno a refletir sobre o desenvolvimento tecnológico e as suas implicações no cotidiano.

A apresentação de conceitos específicos da química, como substâncias, átomos e ligações químicas, é sempre relacionada aos conhecimentos de outras áreas de estudos.

É sempre estimulada a reflexão sobre a interação indivíduo-coletividade. Por meio de fatos ocorridos (divulgados pela mídia ou não), o aluno é convidado a refletir acerca das conseqüências para a coletividade do desenvolvimento de pesquisas em química.

A abordagem dos conceitos de Física e Química não é feita de maneira exclusivamente algébrica: existe uma preocupação constante de mostrá-los por meio de textos que relacionam essas ciências com fatos diários. Numa abordagem simples e direta. Os temas trabalhados são contextualizados, trazendo notícias científicas, identificando o período histórico a que se referem, com textos e ilustrações.

Ao longo do desenvolvimento teórico de Física são apresentados textos com clara interpretação matemática do assunto, conectando o tema abordado com tópicos da matemática, o que facilita o trabalho do professor, reaviva a memória do aluno e mostra a importância de outros saberes para a melhor interpretação e solução das situações-problema que aparecem na física.

PROJETO ACESSA ESCOLA

O computador é utilizado não só como instrumento para desenvolvimento das atividades escolares, mas sobretudo, para permitir uma alfabetização tecnológica de forma lúdica, prazerosa e contextualizada com as questões que norteiam os ambientes educacionais. Ao inserir os alunos no mundo da tecnologia, temos como objetivo:

- o aprofundamento das informações referentes à Internet, promovendo maior utilização dos blogs e dos recursos de comunicação;
- a utilização dos diversos aplicativos do Microsoft como ferramenta pedagógica para atividades educacionais desenvolvidas em qualquer ambiente escolar;
- ensinar os alunos a lidarem com a tecnologia computacional de uma forma agradável e prática. Não deixando de lado a sua utilização como recurso para realizar as atividades educativas do cotidiano;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- a utilização da Internet como recurso didático, com orientação e acompanhamento pelos professores e educadores.

Ao término da Educação Básica o aluno estará apto a ;

-compreender as funções básicas dos principais produtos de automação do micro- informática, tais como sistema operacionais, interfaces gráficas, editores de textos, planilhas de cálculos e aplicativos de apresentação;

- entender o impacto das tecnologias da comunicação e da informação em sua vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;

- aplicar as tecnologias da comunicação e da informação no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida acadêmica e profissional.

Educação Física – Temas Transversais

Os temas transversais devem ser explorados para estimular a reflexão e, dessa maneira, contribuir para a construção de uma visão crítica em relação à prática e aos valores inseridos na disciplina e no meio social.

- **Ética** – respeito, justiça e solidariedade fazem parte das práticas esportivas. A solidariedade é vivenciada quando se trabalha em equipe o respeito à regras e normas adversárias;

- **Saúde** – sedentarismo, má-alimentação, etc. Necessidade de vincular a Educação Física ao cultivo da saúde e do bem-estar das pessoas, incentivando a prática do esporte e conseqüentemente melhorando a qualidade de vida;

- **Meio-Ambiente** – contato com a natureza através de trilhas e esportes radicais;

- **Orientação Sexual** – combater preconceitos como “o futebol é para homem e ginástica e dança para mulheres”;

- **Pluralidade cultural** – vivenciar vários tipos de esportes além dos que são oferecidos pela escola, adotando uma postura não preconceituosa e não discriminatória. Ex. capoeira, dança, lutas e jogos recreativos;

- **Trabalho e consumo** – O adolescente é alvo da publicidade de produtos

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

esportivos. Orientar os alunos sobre os efeitos dos anabolizantes oferecidos em academias e suas alterações no organismo.

6 – Caracterização do Corpo Docente e demais funcionários

O corpo docente é constituído de professores habilitados, atuantes e compromissados com o processo educacional. Todos desenvolvem um trabalho de qualidade, em equipe, orientados pela equipe de Coordenação Pedagógica.

A formação continuada tem sido uma preocupação dos professores e vem acontecendo através da leitura de textos, reuniões, debates, troca de experiências, avaliação e reavaliação das atividades propostas, e da participação nas A.T.P.Cs Aulas de Trabalho Pedagógicos Coletivas.

O quadro de funcionários administrativos está completo, cada um exercendo a sua função com competência e responsabilidade.

Caracterização dos Professores

I– Ensino Fundamental, Ensino Médio Regular e Ensino Médio de Jovens e Adultos

01 – Nome – Pedro Alves de Campo Filho

RG: 16.514.153

Escolaridade: - Superior Completo – Habilitação em Português

Categoria - A

02 – Nome – Newton Gonçalves de Oliveira

RG: 24.132.526-2

Escolaridade: - Superior Completo – Habilitação em História

Categoria: A

03 – Nome – Moises Marcondes

RG: 24.859.210-5

Escolaridade: - Superior Completo - Habilitação Filosofia

Categoria A

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

04 – Nome – Neife Amin Chaluppe

RG: 7.577.934

Escolaridade: - Superior Completo – Habilitação Ciências e Biologia

Categoria: A

Obs.: Afastada prestando serviço na D.E.I

05 – Nome – Célia da Rocha

RG: 28.520.830-5

Escolaridade: - Superior Completo – Habilitação em Ciências

Categoria: A

06 – Nome – Regina Barranco Shiavon

RG: 9.835.512

Escolaridade: - Superior Completo – Habilitação em Língua Portuguesa

Categoria: A

Obs.: Licença Saúde

08 – Nome – Maria Aparecida da Silva Carolino

RG: 13.394.212

Escolaridade – Superior Completo – Habilitada em Ciências físicas e
Biológicas

Categoria: F

Obs.: Professora :Readaptada

09 – Nome – Francisco Aparecido da Silva

RG: 14.131.667-6

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Matemática

Categoria: F

10 – Nome – Eva da Silva Pinto

RG: 14.132.098

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Matemática e
Ciências

Categoria: F

11 – Nome – Fernando Machado da Silva

RG: 29.277.762-0

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Sociologia

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Categoria: A

12 – Nome – Maria Isis da Silva

RG: 14.597.205

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Artes com habilitação em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar

Categoria: A

13 – Nome – Jaqueline Lourdes dos Santos Reis

RG: 32.130.143-2

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Matemática

Categoria: A

Obs.: Afastada pelo art. 202

14 – Nome – Cinira da Rosa Furtado Castro

RG: 32.814.541-5

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Geografia

Categoria: A

15 – Nome – Josilene Lucas da Silva

RG: 32.814.654-7

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Português e Inglês

Categoria: A

16 – Nome – Cristina de Assis da Silva

RG: 34.581.209-8

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação Artes

Categoria: A

16 – Nome – Matildes de Jesus Roza

RG: 37.076.308-7

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Matemática

Categoria: A

17 – Nome – Girlene Lourdes dos Santos

RG: 18.258.833

Escolaridade: Superior Completo – Licenciatura em Letras – Habilitação em Inglês com habilitação em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar

Categoria:A

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

18 – Nome – Sandra Santos

RG: 18.554.434

Escolaridade: Superior Completo – Licenciatura em Letras – Habilitação em Português e Inglês com habilitação em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar

Categoria: F

Obs.: Professora Coordenadora Ensino Médio

19 – Nome – José Elson Freire de Oliveira

RG: 18.631.413-9

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Português e Inglês

Categoria: A

20 – Nome – Marcia Regina Silva Pereira

RG: 19.222.941

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Ciências físicas e Biológicas

Categoria: A

Obs.: Afastada pelo convenio Prefeitura Municipal de Itapevi

21 – Nome – Nalva Barros de Andrade

RG: 19.223.637

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em História com habilitação em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar

Categoria: A

22 – Nome – Ivone Pires de Oliveira

RG: 20.455.924-8

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação Português e Inglês

Categoria: A

23 – Nome – Sandra Regina Diniz

RG: 41.435.345-6

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Português e Inglês

Categoria: A

24 – Nome – Fernando Luis Bispo

RG: 42.428.620-8

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Educação Física

Categoria: A

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

25 – Nome – Neusa Paes de Siqueira

RG: 21.696.283-3

Escolaridade: Superior Completo – Letras com habilitação em Português/
Inglês

Categoria: A

Obs.: Profª Readaptada – Transferida de Unidade Escolar EE Paulo de
Abreu

26 – Nome – Flávia do Espírito Santos Barbosa

RG: 42.467.534-1

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação Inglês

Categoria: A

27 – Nome – Adilson Domingos da Silva

RG: 22.694.127

Escolaridade: Superior Completo – Licenciatura em Matemática

Categoria A

28 – Nome – Danilo Nunes

RG: 22.947.021

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação Ciências e Matemática

Categoria: F

Obs.: Professor Coordenador Ensino Fundamental

29 – Nome – Edson Paveloski Junior

RG: 43995809-X

Escolaridade: Superior Completo – Habilitação em Química

Categoria: A

30 – Nome: Pamela Cicera Gomes

R.G.: 47.237.708-5

Escolaridade: Superior Completo – habilitação em Geografia

Categoria: A

31- Nome: Joelma Matões Santos

R.G.: 52.900.096-2

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Química

Categoria: O

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

32- Nome: Dariene de Oliveira Arruda

R.G. 25.361.168

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Ciências físicas e Biológicas

Categoria: F

32 – Claudia Aparecida Silveira Souza

R.G. 29.397.280-7

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Artes

Categoria: F

33 – Maria José Sousa Macena

R.G. 30.514.029

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Língua Portuguesa e Inglês

Categoria: F

34 – Nome: Jéssica Leal dos Reis

R.G. 54.622.597-4

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Matemática

Categoria: A

35 – Nome: Fernanda Roberta Alves Scomparim

R.G. 42.898.545-2

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Português

Categoria: O

Obs.: Professora Eventual

36- Nome: Renata da Silva Wenzel

R.G. 33.151.477-1

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Matemática

Categoria: O

Obs.: Professora Eventual

37 – Nome: Jane Rodrigues Viana

R.G. 27.497.880-5

Escolaridade: Superior Completo em Sociologia

Categoria:

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

38- Nome: Roberto Carlos Moraes

R.G. 20.176.659-0

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Física

Categoria: O

39- Nome: Carlos Henrique Lemos Tomé

R.G. 34.296.248

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Ed. Física

Categoria: A

40 – Nome: Reginaldo dos Santos

R.G. 20.680.944

Escolaridade: Superior Completo Habilitado em Geografia

Categoria : F

41 – Nome: Vanilda Pereira dos Santos

R.G. 23.415.430-5

Escolaridade: Superior Completo Habilitação em Língua Portuguesa

Categoria: O

42 – Nome: Luis Flávio da Silva Filho

R.G. 35.091.083-2

Escolaridade: Superior em Artes

Categoria: O

43 – Nome: Maria Cristina da Cruz Ferreira

R.G. 30.702.493

Escolaridade: Superior Completo Habilitada em Língua Portuguesa

Categoria: O

44 – Nome: Adriana Maria da Conceição Silva Costa Vieira

R.G. 42.407.944-6

Escolaridade: Superior Completo Habilitada em História

Categoria: A

45 – Nome: Fernando Luís Bispo

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

R.G. 42.428.620

Escolaridade: Superior Completo Habilitado em Educação Física

Categoria: A

46 – Nome: Fabiano Takashi Morimoto

R.G. 43.463.613-7

Escolaridade: Superior Completo em Biologia

Categoria: A

47 – Nome: Monica Toledo

R.G. 24.121.394

Escolaridade: Superior Completo Habilitada em Matemática

Categoria: A

48 – Nome: Lucio Marques Henrique

R.G. 20.835.313-6

Escolaridade: Superior Completo Habilitada em Biologia

Categoria: A

49 – Nome: Josiane Carmem da Cruz Santos

R.G. 22.226.785

Escolaridade: Superior Completo Habilitado em Língua Portuguesa

Categoria: F

50 – Nome: Valeria Barreto Levinet Matos

R.G. 30.621.718-1

Escolaridade: Superior em Educação Física

Categoria: F

Caracterização dos funcionários

01 – Nome – Regina Alves Duarte

RG: 18.636.638-3

Escolaridade: Superior Completo – Função: Diretor de escola

02 – Nome – Maria Isis da Silva

RG: 14.597.205-7

Escolaridade: Superior Completo - Pedagogia com habilitação em Administração

Função: Vice Diretor de Escola

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

03 – Nome – Danilo Nunes

RG: 22.947.021-X

Escolaridade: Superior Completo –Ciências Física e Biológicas

Função: Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental

04 – Nome – Sandra Santos

RG: 1

Escolaridade: Superior Completo – Língua Portuguesa - Pedagogia em
Administração Escolar

Função: Coordenadora Pedagógica - Ensino Médio

05 – Nome – Irene Delalibera

RG: 21.583.866-X

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função: Agente de Organização Escolar

06- Nome: Maria Aparecida da Silva

R.G. 12.268.924

Escolaridade Ensino Médio Completo

Função Agente de Organização Escolar

07 – Nome: Elaine Dos Santos Biazotti

R.G. 18.428.523-9

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função:Gerente de Organização Escolar

08 – Nome: Marise Alves da Silva Vaz

R.G. 18.953.897

Escolaridade Ensino Médio Completo

Função: Agente de Organização Escolar

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP
Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

09 – Nome – Maria Aparecida de Melo Barutti

RG: 16.494.948

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função: Agente de organização Escolar

10 – Nome – Maria Lucia Moreira de Brito Silva

RG: 16.643.111-4

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função: Agente de Organização Escolar

11– Nome – Rosangela Claudia de Souza Faustino Bonfim

RG: 25.684.949

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função: Agente de Organização Escolar

12 – Nome – Laudiceia Dias da Silva

RG: 17.638.732

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Função: Agente de Organização Escolar

13 – Nome: Eliana Scomparin

R.G.10.220.928-1

Escolaridade: Ensino Fundamental Completo

Função Agente de Serviço Escolar

14- Nome: Elisangela Fernandes Ribeiro de Oliveira

R.G: 28.604.151-0

Escolaridade: Agente de Serviço Escolar

7 – Do Desenvolvimento e Implementação da Proposta Pedagógica

I - Da Direção

Para que haja uma melhoria do aproveitamento escolar todo o trabalho pedagógico é norteado por um projeto pedagógico coletivamente elaborado

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

no período de Planejamento e Replanejamento Escolar, do qual faz parte a avaliação formativa, voltada ao aperfeiçoamento do desempenho global da escola e do aluno.

A equipe gestora da “E.E. José Chaluppe” tem como meta prioritária melhorar o desenvolvimento da ação pedagógica da escola, abrindo espaços para reuniões, treinamentos e cursos de aperfeiçoamento com diferentes abordagens pedagógicas, onde as dificuldades de aprendizagem dos alunos e as formas de superá-las serão discutidas, como também os resultados da avaliação, visando assegurar a todos os alunos progresso e sucesso. Também estará atenta aos registros, que serão sistemáticos e contínuos, tanto dos procedimentos avaliativos, que devem explicar com clareza e objetividade, as dificuldades do aluno e as sugestões de alternativas do professor para sanar essas dificuldades observadas. Todos os registros contínuos serão analisados e discutidos, momento em que, a equipe escolar procurará identificar as causas das distorções do processo ensino-aprendizagem, propor alternativas para corrigi-las e estabelecer formas diferenciadas de recuperação para os alunos, recuperação essa contínua, ligada ao fazer diário do professor.

II - Da Coordenação Pedagógica

A coordenação pedagógica desenvolverá atividades de planejamento, formação continuada e acompanhamento com todos os docentes, possibilitando-lhes a operacionalização de um trabalho eficiente, para que haja um real cumprimento da Proposta Pedagógica da Escola.

São funções do coordenador:

- promover um trabalho em equipe, integrando os professores no processo ensino-aprendizagem, de modo que possam buscar juntos novos caminhos para uma atuação mais consciente de sua profissionalidade;
- desenvolver junto com os envolvidos no processo ensino-aprendizagem, atividades de planejamento, acompanhamento, controle e avaliação;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- colaborar no diagnóstico da realidade da escola, fornecendo dados relativos ao rendimento escolar e no levantamento de prioridades da escola, sob diferentes pontos de vista;
- participar na análise de alternativas de solução dos problemas, junto à Direção e equipe docente;
- garantir na Unidade Escolar a circulação das informações recebidas em cursos e reuniões, propiciando momentos de discussão e reflexão crítica sobre elas;
- colaborar na organização de programas e eventos pedagógicos, indicando os recursos didáticos disponíveis na escola;
- assegurar a eficiência e eficácia do desempenho dos professores e prestar assistência aos seus trabalhos, subsidiando-os e auxiliando-os na busca de materiais pedagógicos para um curso de ação e capacitação, que visa construir um resultado eficaz;
- acompanhar a execução das reuniões de Conselho de classe e / ou série, reuniões com pais e pedagógicas;
- garantir a organização de um trabalho sistemático, coordenando as atividades de recuperação e avaliação, refletindo sobre o produto do processo de ensino;
- observar sistematicamente as salas de aula, durante todo o ano letivo;
- estimular a adoção de estratégias didáticas que enfatizem a interação e a contribuição do aluno na construção de sua aprendizagem;
- manter contato com os pais visando à colaboração destes no acompanhamento e controle da frequência e do rendimento dos alunos;
- analisar com os professores os resultados das avaliações, para identificar em quais conteúdos / habilidades os alunos encontram maior dificuldade, visando reformular a prática pedagógica;
- valorizar as produções dos alunos, incentivando e promovendo a divulgação dos trabalhos realizados;
- acompanhar o “fazer diário” do professor, assistindo aulas e alaborando relatório, para discussões e reflexão crítica sobre eles, e se necessário, propor mudanças, visando o enriquecimento do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula;
- assumir a postura, perante os professores, de que os alunos são capazes de dominar os conceitos desde que contem com um ensino eficaz;
- trabalhar com os professores para que eles cultivem nos alunos atitudes de responsabilidade em relação a seu aprendizado.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP
Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Proposta de Trabalho do Coordenador

O trabalho será desenvolvido durante todo o processo escolar através de:

- 1- acompanhamento diário do processo ensino-aprendizagem: conversas com professores e verificação de seu trabalho diário, opinando e sugerindo mudanças quando necessárias;
 - entrevistas com alunos e pais de alunos para esclarecimentos quanto ao trabalho docente/discente, procurando sanar dúvidas e propor soluções;
 - um trabalho diário com os alunos que apresentam desempenho escolar insatisfatório, problemas de indisciplina dentro e fora da sala de aula, sugerindo inclusive encaminhamentos a especialistas, caso seja necessário;
- 2- Mensalmente – Durante as reuniões com os professores, nas quais serão abordados temas para discussão e avaliação de problemas e dificuldades encontradas durante todo o processo de ensino;
 - Verificação dos planos diários do professor e de toda confecção de materiais pedagógicos, bem como dos planos de recuperação;
- 3- Bimestralmente – Nas reuniões pedagógicas;
 - nas reuniões de conselho de classe /série;
 - nas reuniões com os pais;
 - nas reuniões com a Direção para avaliação do trabalho desenvolvido no bimestre, procurando sempre detectar as falhas e aprimorá-las;
- 4- No final do ano letivo, para análise da avaliação das metas atingidas no programa curricular, no decorrer do ano letivo.

III - Das Reuniões Bimestrais

Nas reuniões, os professores fazem um trabalho em equipe, buscando sempre a melhoria das condições de ensino e uma reflexão sobre sua prática. Isto se dá através de discussões constantes, nas quais os docentes tomam

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

decisões importantes que favoreçam o efetivo desenvolvimento dos alunos, passando a conhecer e criar novas técnicas, conceitos e estratégias de ensino.

Através da troca de experiências, os professores têm oportunidades de conhecer o trabalho do colega e o desenvolvimento de cada aluno em todas as áreas, buscando resoluções das dificuldades encontradas, fazendo explanação de algum material didático cujo conteúdo lhes interessa, apresentando atividades práticas que deram resultados satisfatórios em sala de aula, selecionando textos que serão usados nas próximas aulas de um dado componente curricular, elaborando planos de recuperação e aprimorando as técnicas avaliatórias.

A formação continuada dos docentes será também realizada nessas reuniões, através do conhecimento, leitura e reflexão de educadores conceituados, da troca de experiência e da transmissão e reprodução de cursos de capacitação para que desempenhem com competência suas funções de “educadores”.

1- Objetivos

- desenvolver um trabalho coletivo e íntegro, visando envolver a escola como um todo;
- estimular a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis na Unidade Escolar;
- verificação quanto à clareza e coerência dos objetivos, adequando as estratégias e utilizando corretamente os recursos didáticos;
- elaboração de novas técnicas e procedimentos através da leitura e participação nos cursos, estimulando assim, um melhor relacionamento humano, durante todo o ano;
- promover e estimular a dinâmica de grupo;
- leitura e reflexão de temas referentes à Educação (suporte teórico);
- prestar assistência aos professores na elaboração de planos de recuperação, propondo atividades diversas, acompanhando e avaliando o processo de ensino;
- elaboração de atividades que visem diminuir o índice de faltas às aulas, propondo atividades inovadoras que estimulem os alunos a virem a gostar da escola;
- procurar identificar as causas que interferem no processo de ensino-aprendizagem, programando e aplicando atividades de recuperação diariamente.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Temário a ser desenvolvido nas reuniões

Durante as reuniões, deverá ser discutida e analisada propostas que visem a melhoria do ensino, buscando como meta principal diminuir o índice de alunos com defasagem na aprendizagem.

Deverá ser selecionados temas para leitura, análise e reflexão.

Alguns dos temas propostos estão relacionados abaixo e outros surgirão de acordo com as necessidades e especificidades do contexto escolar:

- Planejamento – sua importância e execução;
- Normas Regimentais
- Interação professor /aluno;
- Avaliação;
- O erro construtivo;
- Questão social;
- Problemas de aprendizagem;
- Análise do desempenho escolar dos alunos;
- Atividades extra – classe (elaboração de projetos)
- Sugestão e criação de atividades diversificadas, referentes às áreas de Português, Matemática, Geografia, História, Ciências, Educação Artística, Educação Física, Espanhol e Informática;
- Formação continuada dos professores através da leitura de textos selecionados, de educadores conceituados e de novas linhas pedagógicas, bem como a divulgação de idéias de pensadores contemporâneos (Emília Ferreiro, Paulo Freire, Vigotsky, Freinet, Piaget, Perrenould, Edgar Morin, entre outros);
- Utilização do acervo de fitas de vídeo e CD da Unidade Escolar;
- Utilização da INTERNET (pesquisas);
- Registros do desempenho do aluno – diário / referencial para avaliação do mesmo ao término de cada bimestre letivo.

Registros

As reuniões serão registradas em livro ata, especificando:

- pauta da reunião;
- registro dos assuntos abordados e dos acontecimentos mais importantes ocorridos durante a reunião;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- assinatura do coordenador e de todos os professores presentes.

IV - Das Comemorações

1- Objetivos

- tornar a escola um espaço de convívio saudável para os alunos;
- fazer com que a comunidade participe das atividades de caráter pedagógico, cultural e informativo;
- oferecer aos professores materiais de apoio às atividades programadas durante o ano.

2-Cronograma das comemorações

Dia Internacional da Mulher

Objetivo : mostrar aos alunos a situação das mulheres hoje, as lutas pelas quais já têm passado, as conquistas e decepções, levando-os a conscientizar-se do verdadeiro valor que elas devem e merecem ter.

Atividades:

- confecção de cartazes
- leitura
- música
- canto
- dramatização
- produção de textos

Público Alvo: Professores e Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Semana da Saúde e Nutrição

Objetivo : despertar o gosto pelos diversos alimentos, enfatizando a importância da higiene e o seu valor nutritivo.

Atividades: confecção de cartazes que deixem claro a importância da higiene alimentar;

- enfatizar a epidemia “Dengue”

Público Alvo: Professores e alunos do e Ensino Fundamental (6º ao 8º ano)

Páscoa

Objetivo: a confraternização entre os alunos, professores, funcionários, coordenadores e direção mantendo assim a tradição e simbologia

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Atividades : confecção de enfeites para a escola e para os alunos feitos pelos professores e pelos próprios alunos;

- lanche comunitário
- preparar e enfeitar a Unidade Escolar.

Público Alvo: Alunos, Professores, Coordenação e Funcionários

Dia do Índio

Objetivos : desenvolver pesquisas com os alunos sobre a cultura indígena, hábitos e costumes, assim como a sua verdadeira história.

Atividades:

- exposição de recortes de jornais
- pesquisas
- dramatizações

Público Alvo : Alunos, Professores e Coordenação

Morte de Tiradentes

Objetivos: levar os alunos a conscientizarem-se dos valores históricos do nosso país, despertando assim o civismo.

Atividades :

- pesquisas
- poesias e jograis preparados pelos professores

Público Alvo: Professores e Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Dia do Trabalho

Objetivos – levar o aluno a perceber a importância do trabalho, tornando-o crítico, conhecedor de seus direitos e deveres.

Atividades: pesquisa no mercado dos diferentes ramos de trabalho

Público Alvo : Professores e alunos do Ensino Médio

Dia das Mães

Objetivos – conscientizar os alunos da importância da mulher e principalmente, do papel da mãe no lar.

Atividades: teatro, música, danças e jograis;

- confecção de lembranças
- comemoração na escola com homenagem às mães.

Público Alvo: Alunos, Professores, Direção, Coordenação Pedagógica, Funcionários e Comunidade.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Dia do Estudante

Objetivo : conscientizar os alunos da importância dos estudos e mostrar as eles o que o estudante representa para o nosso país.

Atividade: Festival de poesia /música

Público Alvo: Professores e alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Semana do Folclore

Objetivo: resgatar as principais manifestações folclóricas do país, por meio da conceituação da palavra “folclore”; levar os alunos a pesquisar as características e a importância da cultura de cada região de nosso país.

Atividades : manifestações folclóricas da cidade (pesquisas)

- danças, músicas e teatro
- apresentação de grupos de capoeira

Público Alvo: Professores e alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Semana da Poesia

Objetivo: colher com os alunos sugestões para delimitar os temas a serem trabalhados. A partir dos temas, criar os “Cantinhos” para exposição dos trabalhos, batizando-os com nomes de pessoas ligadas ao tema ou poetas notáveis.

Atividades:

- confecção de livros
- momento de declamação
- textos poéticos

Público Alvo: Alunos e Professores do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Independência do Brasil

Objetivo: levar o aluno a compreender: Patriotismo, civismo e cidadania.

Atividades: comemoração com: Poesia, jogral, culto à Bandeira Nacional.

Público Alvo: Alunos, Professores e Funcionários.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Primavera

Objetivo: Levar os alunos a entender como é essa estação do ano, o seu período e o que nos proporciona.

Atividades:

- confecção de flores
- decoração da escola
- concurso de miss
- apresentação de danças
- Festa da Primavera

Público Alvo : Alunos, Professores, Funcionários e Comunidade.

Dia da criança

Objetivo: desenvolver atividades recreativas com todos os alunos da escola, homenageando e festejando o seu dia.

Atividades:

- direitos da criança
- gincanas
- teatro
- confecção e lembrancinhas para as crianças
- lanche comunitário

Público Alvo: Professores e Alunos do Ensino Fundamental (6º ao 8º ano)

Os alunos do Ensino Médio estarão envolvidos em atividades comunitárias, visitando hospitais infantis, creches e organizações não governamentais (ONG).

Semana da Arte

Objetivo: despertar os alunos para o conceito de arte, sensibilizando-os para que expressem seus sentimentos por meio das mais variadas manifestações plásticas, dramáticas e musicais.

Atividades:

- oficina de artesanato
- teatro
- dança

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- coral
- caça talentos

Público Alvo: Professores e Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Dia da Bandeira

Objetivo: conscientizar os alunos do patriotismo que deve existir em cada cidadão.

Atividades: Culto à Bandeira Nacional

- desenhos
- jograis, poesias

Público Alvo: Professores e Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

V - Da Biblioteca

1- Objetivos

- organizar os acervos facilitando o acesso e a utilização dos mesmos;
- orientar a utilização da metodologia de pesquisa à comunidade escolar;
- estimular a leitura, interpretação e análise dos múltiplos códigos e dos diversos meios de comunicação;
- oferecer materiais de apoio às atividades programadas para as reuniões pedagógicas da escola;
- oferecer materiais de apoio aos alunos para enriquecimento do processo ensino- aprendizagem, através de leituras, consultas, recortes e interpretação de textos,
- aumentar o acervo de livros.

2- Atividades desenvolvidas pelo responsável pela biblioteca

- organizar o horário de funcionamento da biblioteca e fixá-lo em local visível à comunidade escolar;
- estabelecer normas de conduta para a biblioteca, tais como: horário, silêncio, limpeza, conservação dos materiais e postura;
- orientar os alunos em suas pesquisas;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- organizar o acervo registrando todo o material existente na biblioteca, bem como a entrada e saída dos mesmos;
- divulgação dos materiais existentes na biblioteca;
- fazer a leitura diária de jornais e revistas destacando as principais notícias, levando ao conhecimento dos professores para divulgação aos alunos, desenvolvendo assim, um trabalho disciplinar e interdisciplinar ;
- informar os alunos sobre os assuntos da atualidade referentes à esporte, eventos culturais, saúde, educação, economia, etc, através de recortes fixados nos murais da escola;
- organização e realização de eventos culturais e informativos envolvendo a Escola e a comunidade.

VI - Palestras

1- Objetivos

- trazer a comunidade à escola;
- esclarecer, orientar, conscientizar e prevenir a comunidade, os alunos, professores e funcionários sobre diversos assuntos;
- atualizar, através da informação das palestras, professores, alunos e funcionários sobre diversos assuntos;
- integrar todas as pessoas envolvidas com a Escola num mesmo assunto.

VII – Cultura e Currículo

1- Objetivos

- levar os alunos a conhecerem geograficamente vários lugares do estado, adquirindo assim, motivação para o lazer de uma forma construtiva;
- estimular professores e alunos a explorar, de modo mais eficaz, o meio ambiente do ponto de vista didático-pedagógico;
- inserir o aluno no mundo da “fantasia”, despertando o prazer, a curiosidade e a empatia pelas produções artísticas (teatro / cinema).

VIII - Projetos

Projeto 1 – Preservação do meio ambiente através da reciclagem do lixo

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Objetivos: conscientizar os alunos da necessidade de se preservar o meio ambiente, para a perpetuação dos seres vivos no planeta;

- fazer com que o aluno perceba que a reciclagem do lixo é um dos meios para preservação da natureza e que, ao se adquirir esse hábito, muitos recursos naturais estarão sendo poupados;
- fazê-los refletir que ao se preservar a natureza, está sendo posto em prática o exercício da cidadania.

Atividades:

- leitura, análise e discussão do livro paradidático: “Lixo e reciclagem”, nas aulas de Geografia;
- confecção de gráficos pelos alunos, nas aulas de Matemática, mostrando os vários destinos do lixo do nosso município e de outros;
- reciclagem de papel para a confecção de convites, papel carta, entre outros, nas aulas de Ciências e Arte;
- reciclagem do lixo da escola, pelos alunos da 6º ano/7ª série, sob coordenação do professor de História, da seguinte forma:

1º momento: Identificação de latões de lixo:

- lixo orgânico
- lixo plástico
- lixo papel
- lixo alumínio
- lixo vidro

2º momento: Os alunos, em grupo, durante algumas semanas passarão nas salas de aula recolhendo o lixo e explicando aos colegas o que é a reciclagem e sua importância.

3º momento: Será proposto para que cada classe, independente do ano/série, seja responsável pela reciclagem do lixo de sua sala de aula.

Este projeto será desenvolvido durante todo o ano letivo, com confecção de cartazes de conscientização, carta aos pais, comunidade e autoridades; apresentação de peças teatrais aos demais alunos da escola e principalmente

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

com a observação constante na mudança de hábitos, como uma ação coletiva e não isolada.

População Alvo: Professores, Alunos, Coordenação e Funcionários.

Projeto 2 – Projeto Multidisciplinar do Folclore

Objetivo: Resgatar as principais manifestações folclóricas do país, por meio da conceituação da palavra “folclore”, levando os alunos a pesquisar as características e a importância da cultura de cada região de nosso país.

Estratégia de trabalho: desenvolvimento do projeto durante todo o mês de agosto, mapeando as diferentes regiões, observando os aspectos mais relevantes e suas influências na formação cultural de nosso País.

Temas como credices/mitos, assombrações, trava-línguas, parlendas, lendas, medicina popular, origem das palavras, danças, comidas, vocabulário típico, serão pesquisadas pelos alunos, baseando-se na cultura espontânea do povo brasileiro e das principais raças que contribuíram para a formação de nosso país, entre elas a negra e a indígena.

Os alunos do Ensino Fundamental (5º ao 9º ano) serão agentes históricos ativos, com a função social de investigar, representar e divulgar as informações sobre o mosaico cultural brasileiro.

Avaliação: O projeto será avaliado por meio da organização das pesquisas, trabalhos, entrevistas, apresentações e exposições.

Salientamos aqui a importância de mostrar ao aluno outras maneiras de avaliar, conscientizando-o de que um trabalho pode ser aproveitado para diferentes disciplinas (interdisciplinaridade / multidisciplinaridade).

Recursos: Todo o corpo docente, administrativo e pedagógico estará contribuindo para a efetivação do projeto.

Considerações Finais: É importante cultivar a semente plantada neste trabalho e habituar os alunos a sentirem a riqueza folclórica do nosso país no cotidiano ou na realização de comemorações específicas, como carnaval, festas juninas, folia de reis, festas religiosas, sincretismo etc.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

8 – Plano de Coordenação, Acompanhamento e Avaliação da Escola pela Direção

A Direção estará coordenando, acompanhando e avaliando a U.E. como um todo por meio de um trabalho de equipe integrado com a comunidade escolar para maior valorização de sua tarefa educativa e para ampliar a consciência de si mesma enquanto instituição. Para tanto, a Direção deve estar permanentemente identificando, caracterizando e elaborando propostas para a superação dos problemas identificados.

Diante do exposto, cabe à Direção da Escola a coordenação geral de todos os programas, tais como:

- elaboração da proposta pedagógica;
- assegurar o cumprimento dessa proposta;
- cuidar do aprimoramento do processo educativo, proporcionando aos docentes o enriquecimento do conhecimento, através de cursos de aperfeiçoamento, participação em palestras etc. na suas áreas de atuação, na própria escola ou fora dela;
- assegurar os recursos físicos, materiais, humanos e financeiros, para atender às necessidades da escola;
- organizar antecipadamente o trabalho técnico-administrativo e pedagógico, tornando o trabalho mais eficiente e produtivo;
- prever e superar dificuldades, evitando improvisação e superposição de tarefas;
- assegurar o cumprimento da legislação em vigor, bem como das normas do Colégio, garantindo a disciplina e funcionamento da organização.

O acompanhamento será feito através da observação diária de todos os envolvidos no processo educacional, de reuniões periódicas com professores, coordenação, pais de alunos, visitas às salas de aula, observando a metodologia, didática, dinâmica e relação com o aluno, além do aproveitamento e integração do aluno pela verificação dos cadernos, trabalhos e avaliações, para que se possa ter uma visão global dos reais problemas e obstáculos presentes no Colégio e junto com toda a equipe procurar alternativas de soluções, sempre visando a melhoria da qualidade do ensino e conseqüentemente o melhor desempenho do educando no processo de ensino e aprendizagem.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Acompanhamento do desempenho dos professores

A preocupação com “o quê” e “como” o professor está desempenhando suas atividades em sala de aula é a mola mestra para que a complementação dos conteúdos sejam realmente efetivadas.

Para manter um equilíbrio desse quadro, faz-se necessário:

- que o planejamento dos conteúdos programáticos seja também da escola e não apenas do professor individualmente;
- que ao deixar uma classe, o seu substituto fique ciente do que deverá seguir para dar continuidade ao que vinha sendo desenvolvido;
- observação direta e indireta em sala de aula e em atividades extra-classe;
- participação da coordenação pedagógica e direção nas salas de aula, para orientação e verificação dos trabalhos desenvolvidos e dos problemas detectados ;
- verificação pela coordenação pedagógica e direção dos registros nos diários de classe e/ ou séries e demais documentos dos alunos, que devem refletir o real desempenho do aluno no processo de ensino e aprendizagem.

9 – Metas e Diretrizes da Escola

I - Metas Imediatas

- despertar o interesse do aluno pelo estudo, entendendo-o como fator de ascensão social e acesso ao mercado de trabalho;
- criação de hábitos que concorram para aquisição do conhecimento em todas as áreas.

II - Metas Mediatas

- levar o aluno a ser um cidadão honesto, crítico, conhecedor dos seus direitos e deveres, capaz de interagir no seu meio, transformando-o de acordo com suas expectativas de sobrevivência;
- maior participação dos pais na vida escolar do seu filho, conscientizando-o da sua importância no desenvolvimento e crescimento pessoal dos mesmos;
- dotar o Colégio de recursos pedagógicos e tecnológicos necessários ao bom desenvolvimento do processo educacional.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

III - Diretrizes gerais em relação :

Aos objetivos comuns da ação dos professores:

- sensibilizar a comunidade e alunos da importância da frequência às aulas;
- desenvolver trabalhos interdisciplinares;
- desenvolver o senso crítico e político do aluno, interagindo-o de conhecimentos científicos, filosóficos e sociais;
- levar o aluno a saber expressar-se corretamente, através da leitura e escrita, trabalhando com produção e interpretação de textos em todos os componentes curriculares;
- desenvolver a observação em âmbito geral;
- trabalhar em equipes (grupos);
- incentivar hábitos de higiene pessoal e a manutenção da higiene do Colégio e conservação do mobiliário em geral;
- trabalhar o erro de uma forma construtiva, fazendo com que não seja traumatizante e sim, uma forma de aprendizagem;
- levar o aluno a respeitar as normas da escola, conscientizando-o de que comportamentos inadequados refletem na aprendizagem, fragmentando o processo educativo.

Tratamento metodológico

- aulas expositivas e práticas, utilizando o diálogo;
- atividades em grupo;
- atividades de pesquisa através de livros, jornais e revistas, estimulando o gosto pela leitura e o conhecimento;
- apresentação de dissertações, seminários, resumos, produções escritas, relatórios gráficos e outros;
- uso de material pedagógico específico para cada área de estudo e também sala ambiente;
- utilização de recursos audio-visuais: televisão, vídeo, aparelho de som e outros;
- utilização da sala do ACESSA para pesquisas no computador, elaboração de gráficos, digitação de produções escritas e outros;
- palestras educativas com profissionais especializados;
- plantão de dúvidas dos diferentes componentes curriculares;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- trabalhos extra-classe: excursões, visitas, debates, seminários, teatro, dramatizações, gincanas, jograis, jornal mural, feira de ciências, arte, cultural, experiências e outros;
- aulas dinâmicas de Educação Física com atividades bem selecionadas, visando a preparação física do educando, jogos esportivos, competições, recreação e participações em campeonatos locais e intermunicipais.

Avaliação e recuperação do aluno

I - Avaliação

Além do previsto no artº 31 da lei Federal 9394/96 (LDB), a avaliação como processo contínuo, que tem início no 1º dia de aula e continua presente em todas as atividades, dentro e fora da sala de aula, não deve jamais ser baseada pura e simplesmente em provas escritas, que muito pouco representam num processo de aprendizagem, mas deve englobar um conjunto de atitudes: desempenho nos trabalhos, interesse, espírito crítico, participação ativa em conversas formais e informais, etc.

Tudo deve fazer parte da avaliação. Ela é, portanto, global e ampla.

Há necessidade de se considerar na avaliação não somente o produto, mas principalmente o processo. Só a consideração conjunta do resultado do processo nos permite estabelecer interpretações significativas. Compreender o produto da aprendizagem e o momento desse processo que se expressa em cada realização e manifestação do aluno, muda a nossa postura em relação à avaliação e ao erro. Ao invés de ser um instrumento de penalização, a avaliação será de grande valor para a continuidade e revisão do trabalho do professor, apontando os pontos que não ficaram bem claros para os alunos. Deve contribuir também para o aperfeiçoamento da aprendizagem individual, ao invés de fixar o que ele não sabe, valorizar o que já sabe ou pensa e o que conseguiu. Isto é, uma avaliação que desenvolva a auto-crítica e que estimule o aluno a superar suas dificuldades, seja pelo estudo individual mais intenso ou pela contribuição dos colegas num trabalho de grupo.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

O processo de avaliação tem que ser coerente com os objetivos propostos e ser aplicado diversificadamente em todos os componentes curriculares através de:

- observação direta e constante;
- trabalho diversificado: pesquisas, debates, seminários;
- participação nas atividades diárias;
- provas orais e escritas, objetivas e freqüentes;
- utilização da prova corrigida como meio de ensino;
- análise do estado emocional do aluno;

Portanto, a avaliação deve retornar o seu caráter verdadeiro, que é a valorização do conhecimento.

Os critérios de avaliação de cada componente curricular constam no planejamento, como habilidades e capacidades e o detalhamento constam nos registros dos Diários de classe do professor.

As médias serão expressas em notas de zero a 10 (dez), exigindo média mínima 5,0 (cinco) para promoção (detalhamento no Regimento Escolar).

O sistema de avaliação compreenderá os critérios de:

- avaliação do aproveitamento escolar;
- apuração da freqüência (assiduidade).

Ao término do ano letivo será extraída a média final do aluno em cada componente curricular, que será resultante do seu desempenho global no processo, sendo considerado promovido o aluno que obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e freqüência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) na soma total da carga horária anual do curso.

II - Recuperação

A recuperação da aprendizagem constitui mecanismo colocado à disposição da escola e dos professores para garantir a superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso escolar e ocorre de forma contínua e paralela, ao longo do ano letivo.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

As atividades de recuperação paralela não eximem o professor da classe / disciplina da responsabilidade de realizar a recuperação contínua, a partir da avaliação diagnóstica desde o início do ano letivo.

A recuperação é um direito do aluno e dever do professor. Através de uma avaliação diagnóstica, o professor verificará as dificuldades dos alunos em cada conteúdo desenvolvido fazendo uma retomada do mesmo com novas abordagens, dando oportunidades para que o aluno tome consciência do seu “erro”, provocando-lhe maior reflexão e fornecendo-lhe elementos para avançar na sua compreensão.

É importante que se elabore atividades diferenciadas para o enriquecimento curricular, atividades em grupo e esclarecimento de dúvidas dentro do horário normal das aulas.

A recuperação acontecerá durante todo o processo, sendo intensiva no final do período letivo, com revisão de conteúdos, sempre que se fizer necessário. Serão elaborados projetos para a recuperação, com atividades diversificadas, sob a orientação e acompanhamento da Coordenação Pedagógica.

O professor ao diagnosticar a deficiência, vai oferecer ao aluno novas oportunidades nas quais seja possível a ambos a tomada de consciência do “erro”. Para o educador, isso é importante no sentido de ser a chance de se construir novas hipóteses e soluções específicas, reelaborando-as, aperfeiçoando-as ou até mesmo superando-as num processo progressivo de aproximação de conhecimento sistematizado.

A validade dos resultados da recuperação do aluno será assegurada na medida em que estes forem integrados à sua nota bimestral. Deverão ser usados no mínimo dois (02) instrumentos de avaliação.

A recuperação só terá significado para o processo educativo do aluno, na medida em que representar a culminância de um trabalho contínuo, anteriormente realizado. Esse trabalho contínuo é uma ação pedagógica, inerente ao processo ensino – aprendizagem. O aluno será conscientizado sobre a importância das aulas, do estudo sistemático, das avaliações. Os pais serão chamados para a conscientização do problema apresentado por seu filho, tomando ciência por escrito, através de ficha elaborada pelo professor, ficando assim conhecedores das medidas que serão tomadas pela escola para sanar as falhas apresentadas em relação a não aquisição do conhecimento e conseqüentemente à um desempenho não favorável.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

O aluno da 5ª série/6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio terá disponível mais um recurso durante todo o ano letivo – Recuperação Continua- que lhe permitirá sanar dúvidas e dificuldades diretamente com o Professor de cada componente curricular, no horário regular das aulas.

O aluno que não alcançar média final 5,0 (cinco) em até 02 (dois) componentes curriculares será submetido obrigatoriamente ao processo de recuperação contínua, conforme previsto no Regimento Escolar.

Os resultados dos estudos de recuperação contínua refletirão o aproveitamento do aluno no componente curricular em referência.

III – Do Conselho de classe e série / ano

O conselho de classe e série/ano é constituído pela maioria absoluta dos professores da turma e Coordenação Pedagógica, presidido pelo Diretor do Colégio.

O conselho de classe e série/ano é um órgão de natureza consultiva e deliberativa que se reúne ordinariamente ao final de cada bimestre, ao final do ano letivo ou quando convocado pelo Diretor.

As decisões do conselho de classe e série/ano serão tomadas pelos participantes, devendo ser lavrada ata circunstanciada das referidas decisões, com definição clara e objetiva da sua natureza e demais atribuições conforme consta no Regimento Escolar.

Ao processo de integração do aluno na escola

O processo de integração do aluno na escola dependerá de um trabalho diversificado, levando-o a participar ativamente das atividades propostas, tais como:

- ações específicas de apoio à frequência regular e aprendizagem;
- aceitar sugestões dos alunos sobre assuntos de seu interesse;
- abordar assuntos atuais nas aulas;
- conscientizar o aluno da importância da frequência regular às aulas para conseguir uma boa aprendizagem;
- conscientizá-lo também da importância da preservação e conservação do prédio escolar;
- promover atividades recreativas.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

IV -Do agrupamento dos alunos

O critério para o agrupamento dos alunos das classes do Ensino Fundamental e Ensino Médio e E.J.A. serão organizadas de acordo com a série / ano cursada (o).

O professor deverá trabalhar com a classe como um todo, respeitando cada um de seus alunos e abrindo canais de participação na sala de aula, para que todos possam explorar suas dúvidas, sentir gosto e prazer em participar das atividades propostas, garantindo a todos a aquisição do conhecimento e o desenvolvimento de sua criatividade.

V - Da freqüência regular dos alunos

O Colégio fará o controle sistemático da freqüência dos alunos às atividades escolares, e bimestralmente adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar as ausências que ultrapassem o limite de 20% do total de aulas dadas.

No final do ano letivo, o controle de freqüência será efetuado, sobre o total de horas letivas exigidas e freqüência mínima de 75% para a promoção.

Através de um trabalho de apoio, o aluno será levado a sentir-se útil na escola, desenvolvendo aulas práticas dentro e fora da sala de aula, como:

- atividades recreativas (jogos, gincanas, campeonatos etc);
- participação em peças teatrais;
- passeios culturais e recreativos;
- pesquisa e leitura na biblioteca da escola;
- integração entre escola e pais, no sentido de conscientização da necessidade de comunicação por parte dos pais nos casos das faltas dos alunos.

Todas essas ações serão desenvolvidas pelos professores, através da troca de experiência, informações e colaboração em todos os aspectos.

VI - Normas Gerais da Escola

A) Corpo Docente

- Todo o professor deverá estar dentro da escola, pelo menos 5 (cinco) minutos antes de bater o sinal de entrada de sua aula;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- Dispensa do aluno só com solicitação pessoal ou escrita do responsável;
- Ler jornais e revistas somente na sala dos professores; caso necessite de alguma matéria, solicitar ao responsável pela biblioteca;
- Não é permitido ao professor afastar-se de sua sala de aula sem deixar um funcionário responsável pela mesma durante a sua ausência;
- O professor deverá colaborar quanto à limpeza da sala de aula, não deixando as carteiras em desordem para o período seguinte;
- Não dispensar o aluno após quaisquer avaliações;
- A entrega do planejamento, das notas bimestrais e dos relatórios referentes ao rendimento dos alunos, deverá obedecer as datas fixadas no calendário escolar;
- Assinar o ponto ao chegar ao estabelecimento de acordo com o horário estabelecido, antes do início das aulas;
- Comunicar faltas com antecedência, sempre que possível, deixando atividades prontas para que o substituto possa dar continuidade;
- O diário de classe é um documento comprobatório não só do registro de frequência dos alunos, como do desenvolvimento do conteúdo trabalhado e dos critérios avaliatórios, portanto, deverá estar sempre em ordem, limpo, sem rasuras, com chamada diárias dos alunos, registro do planejamento bimestral, dos conteúdos desenvolvidos, avaliações, recuperação contínua, recuperação paralela e outros;
- Não é permitido o uso de telefone celular em sala de aula;
- Apresentar à coordenação pedagógica, cópia de projetos desenvolvidos e demais instrumentos de avaliação;
- Evitar que o aluno passe lição na lousa; essa atitude demonstra falta de didática do professor;
- Organizar diariamente as atividades a serem trabalhadas com os alunos, com praticidade, clareza e objetividade;
- Apresentar à coordenação, cópia das provas bimestrais e de recuperação, bem como arquivar todas as avaliações dos alunos que não atingiram a média;
- É proibido aulas concomitantes. O professor não deverá adiantar aulas ou ausentar-se da sala sem comunicação prévia à Direção.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

Quanto à relação professor / aluno

- ensinar os alunos a manter a sala de aula limpa e também as demais dependências da escola por ele usadas;
- evitar que os alunos entrem e saiam da sala de aula a todo momento;
- Conscientizá-los de que o intervalo é o momento para irem ao banheiro e tomar lanche e não para desenvolverem outras atividades;
- Habituá-los a deixarem as carteiras em ordem, mesmo quando trabalharem em grupos; a não jogarem papel no chão bem como não apontar lápis fora do cesto de lixo;
- Esperar que todos os alunos se retirem da sala de aula na horário do intervalo e final de período;
- Exigir disciplina em classe, enviando à coordenação ou direção somente os casos que requeiram uma drástica tomada de decisão. A disciplina deve ser mantida com firmeza sem provocar alterações na postura do professor (exaltação, elevação do tom de voz e outros).

B) Corpo Discente

I – Da pontualidade e da assiduidade

- 1 – O aluno deve estar na sala de aula, diariamente, cinco minutos antes do início da primeira aula.
- 2 – Qualquer **atraso na primeira aula** deve ser justificado pelo aluno à coordenadora responsável e sua entrada em sala de aula só será permitida, em conjunto com outros alunos em situação idêntica, em momento determinado pela Direção.
- 3 – Nas demais aulas, não é permitida a entrada do aluno retardatário, após o efetivo início da aula.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- 4 – A partir da segunda aula do dia, o aluno que se atrasar e por isso não assistir à aula, receberá **falta** e o fato será comunicado a seus pais ou responsáveis.
- 5 – O aluno não pode se retirar da sala durante o transcorrer da aula, a não ser por motivo imperioso de saúde e com a prévia anuência do professor. Nesse caso, o aluno deve dirigir-se à coordenadora que, se necessário, entrará em contato com os seus pais ou responsáveis.
- 6 – O aluno deve evitar faltar às aulas, pois, além de existir um limite máximo de faltas, esta atitude poderá prejudicá-lo quanto ao entendimento da seqüência da matéria.

II – Da postura

- 1 – O aluno deve trajar-se de modo adequado, com roupas que não ocasione transtorno em sala d aula
- 2 – O aluno, por exigência da lei, não pode fumar em nenhuma dependência da escola.
- 3 – O aluno deve dirigir-se aos professores, funcionários e colegas sempre de modo respeitoso, educado, e usar uma linguagem condizente com sua boa educação, evitando termos chulos ou ofensivos.
- 4 – O aluno deve assistir às aulas com postura adequada, evitando conversas e brincadeiras que possam interferir no bom rendimento da aula.
- 5 – O aluno não deve levar para as salas de aula e demais ambientes pedagógicos, aparelhos eletrônicos como, por exemplo, celular, diskman, pager, MP3 etc.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- 6 – O aluno é responsável por seu material e seus pertences pessoais em quaisquer dependências da escola.
- 7 – O aluno não deve interromper a aula com assuntos estranhos ao seu conteúdo.
- 8 – Durante as provas, o aluno deve evitar qualquer comunicação com os colegas, ou qualquer consulta não permitida ao material didático.
- 9 – Se o professor solicitar, por qualquer motivo, que o aluno mude de lugar ou se retire da sala, ele deve atender prontamente a solicitação, deixando qualquer tipo de argumentação para o momento oportuno, com a Coordenação Pedagógica.
- 10 – O aluno deve comparecer às aulas sempre com o material didático adequado e anotar o conteúdo das aulas de acordo com a orientação do professor.
- 11 – O aluno deve apresentar atestado de trabalho quando lhe for solicitado

III – Da disciplina

- 1 – A Escola tem normas disciplinares que devem ser rigorosamente respeitadas;
- 2 – O aluno que, por motivo disciplinar, for retirado da sala, deve comparecer à Direção e /ou Coordenação Pedagógica e tomar ciência dos procedimentos ligados à solução do seu caso;
- 3 – Quando o aluno for retirado da sala por determinação do professor, esse aluno, após o término da aula, deverá conversar com o professor para justificar sua atitude;

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

- 4 – Quando for solicitado pela Direção e / ou Coordenação Pedagógica, o aluno deve comparecer a Escola com os seus pais ou responsáveis para que haja uma solução adequada para o problema disciplinar em questão.

IV – Da participação nas aulas

- 1 – O aluno deve empenhar-se para a assimilação total do conteúdo de cada aula, prestando atenção, anotando o que for necessário e, principalmente, questionando o professor em relação a todas as suas dúvidas.
- 2 – O conteúdo das aulas deve ser revisto em casa, diariamente. O aluno deve resolver as tarefas referentes às aulas do dia, que se encontram no TC – Tarefa de Casa ou nas Apostilas.
- 3 – Se surgir alguma dúvida no momento em que o aluno fizer as tarefas, ele deverá anotá-la e procurar a ajuda do professor.
- 4 – Após a realização de cada prova, o aluno deve pesquisar todos os seus erros, corrigindo-os e esclarecendo suas dúvidas.
- 5 – O aluno deverá comparecer a toda e qualquer atividade cultural, realizada em período extra, na medida de suas possibilidades, porque isso lhe proporcionará um maior enriquecimento cultural.

E.E. JOSE CHALUPPE

Largo Adelina Nunes Coelho, 02- Vila São Francisco- Itapevi – SP

Fone: 4141-3398 Fone/Fax: 4142-7907

V – Consideração finais

Conceber a transformação de um meio social é uma tarefa árdua e possível, desde que o compromisso esteja à frente de nossas ações.

Baseando-se nesse compromisso, este trabalho buscou caminhos para o aprimoramento da prática docente, qualificando, assim esses profissionais para atuarem de forma mais efetiva nos processos de ensino-aprendizagem.

Todos estamos conscientes de que é preciso questionar, mudar, tornar-se criador, pesquisador, formador de prática, trocar experiências, valer-se de estudos já aprofundados para que as ações realmente aconteçam e frutifique em resultados positivos.

Mediante cronograma de trabalho a ser desenvolvido, nesta Unidade Escolar, esperamos transformar o ano letivo de 2012 em produção de aprendizagens, tanto para a formação e capacitação dos docentes em serviços, quanto para os alunos que vêm o futuro deles nas mãos da escola que freqüentam.

“(…) o ser humano se caracteriza por ser ativo e que, ao construir o seu mundo, constrói a si mesmo. Somos, individual e coletivamente, aquilo que nós construímos”.

“É preciso juntar objetividade e sonho, para que se possa ver o aluno com um olhar novo, percebendo – o como alguém que está hoje conosco, mas pertence ao futuro. E tem o direito de aproveitar ao máximo este seu tempo de escola para adquirir ferramentas que o ajudem no processo de compreensão do mundo, de participação social e construção de uma realidade que ainda não existe”.

(Hannah Arendt)

Itapevi, 15 de abril de 2015

Regina Alves Duarte

“Não se pode educar sem ao mesmo tempo ensinar: uma educação sem aprendizagem é vazia e portanto degenera, com muita facilidade, em retórica moral e emocional”.

H. Arendt

“De tudo ficam três coisas.

. a certeza de que estamos sempre começando...

. a certeza de que precisamos continuar...

*. a certeza de que seremos interrompidos, antes de
terminar...*

Portanto, devemos:

Fazer da interrupção um caminho novo...

da queda, um passo de dança...

do sonho, uma ponte...

da procura, um encontro...”

Fernando Pessoa

Plano

Gestão

E.E. JOSÉ CHALUPPE

2015 a 2018